Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 61»

М.А. Кранцева
Приказ № 104-о/д от
31.08.2022г

Принят
на заседании
Педагогического совета
№6 от 31.08.2022г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 61 «Золотой ключик»

на **2022 - 2023** учебный год

Оглавление

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.....3
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.....19
2.1. Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год 19
2.2. Расстановка кадров по группам на 2022 – 2023 учебный год.....20
3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА 21
3.1. График аттестации 21
3.2. Курсы повышения квалификации 22
3.3. Школа молодого специалиста.....25
3.3.1. Консультации, контроль 25
3.4. План самообразования педагогов 26
4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА 27
4.1. Организация работы с кадрами.....27
4.2. Организационно – методическая работа.....29
4.2.1. Педагогические советы.....29
4.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность». 31
4.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников». 37
4.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы. 46
4.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 49
4.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ 51
4.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ. 52
5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА.....54
5.1. Циклограмма работы администрации 54
5.2. Административно – хозяйственная деятельность.....62
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 64
6.1. Мероприятия с родителями.....64
Безопасность дорожного движения. Рекомендации по ПДД родителям дошкольников 64
6.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.....68
7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ 69
7.1. Мероприятия с детьми.....69

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 61» ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- ✓ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- ✓ Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО.

1.1. Анализ системы методической работы с кадрами

Количество детей в детском саду на начало учебного года 245, конец учебного года – 265. Функционирует 12 дошкольных групп (дети в возрасте от 2 до 7 лет).

В дошкольном учреждении работает педагогический коллектив в составе 25 педагогов (на конец учебного года):

- среднее специальное образование имеют 12 педагогов,
- высшее - 13 педагогов.

Аттестованы в 2021 – 2022 учебном году:

На соответствие занимаемой должности – 1 педагог,

На высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов:

по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 36 ч. прошли 15 человек;

по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 73 ч. – 12 человек;

по теме «Навыки оказания первой помощи» - 36 ч. – 12 человек.

Курсы повышения квалификации на базе АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Всероссийский образовательный проект RAZVITUM по теме «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» - 4 ак.ч. – 8 человек.

Курсы повышения квалификации на базе ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по теме «Основы здорового питания для дошкольников» - 15 ч. – 24 человека.

Курсы повышения квалификации на базе «Карельский институт развития образования» по теме «Контактная импровизация, как практика развития коммуникации и творческого мышления у детей» - 20 ч. – 2 человека.

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по теме «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» - 36 ч. (Шахнович Т.Н.)

Два старших воспитателя прошли курсы повышения квалификации на базе ЧОУ ДПО «Межрегиональный аналитический центр охраны труда» по проверке знаний требований охраны труда по программе обучения руководителей и специалистов в объеме 40 ч. (Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.)

Старший воспитатель прошла курсы повышения квалификации на базе ЧОУ ДПО «Межрегиональный аналитический центр охраны труда» по проверке знаний пожарно-технического минимума для руководителей и специалистов, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях в объеме 16 ч. (Коршунова О.П.)

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники.

1. Публикации педагогов:

Педагоги детского сада активно публикуются в следующих сетевых ресурсах:

- ✓ Международное сетевое издание «Солнечный свет»;
- ✓ Сайт edu-time.ru (Время Знаний);
- ✓ Всероссийское издание «Мелодинка»;
- ✓ Международный образовательный портал maam.ru;
- ✓ Ассоциация педагогов России Апрель;
- ✓ Официальный сайт ЦРО в соц. сети «ВКонтакте»;
- ✓ Официальный сайт МДОУ «Детский сад № 61»;
- ✓ Официальный паблик МДОУ «Детский сад № 61» в соц. сети «ВКонтакте».

2. Участие в конкурсах и акциях:

- ✓ Городской конкурс «Песочные фантазии» (58 детей участников)
- ✓ Городской конкурс «Кладовая осени» (11 детей участников)
- ✓ Городская экологическая акция «Чистое Онего» (14 участников)
- ✓ Вернисаж коллажей «Широка страна моя родная» (7 педагогов участников)
- ✓ «Кросс-нации – 2021» (5 педагогов участников)
- ✓ Республиканский конкурс «Дары карельского леса» (3 педагога участника)
- ✓ Городской онлайн-конкурс видео рецептов «Марьяне» (8 педагогов участников)
- ✓ Городской конкурс «Мамина улыбка» (7 детей участников)
- ✓ Городской конкурс «Детство – это ты и я» (23 ребенка участника)
- ✓ Городской фестиваль «Разноцветная ярмарка» (23 ребенка участника)
- ✓ Городской фотовернисаж «Мамы Карелии» (3 ребенка участника, 1 педагог участник)
- ✓ Городской конкурс «Я заметен» от ГИБДД г. Петрозаводска (4 ребенка участника)
- ✓ Городской фестиваль ко Дню Матери «История успеха» (2 ребенка участника)
- ✓ Городской конкурс «Книжка-малышка» (12 детей участников - 1 книжка отмечена, как самая креативная;1 книжка отмечена в номинации «Лучшая коллективная работа»)
- ✓ Городской конкурс «Знатоки дорожных правил – 2021» (1 ребенок участник)
- ✓ Республиканский конкурс «Обитатели северного леса» (2 ребенка участника)
- ✓ Республиканский конкурс «Мой заповедник Кивач» (1 ребенок участник)
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Добрый мир Евгения Чарушина» (2 ребенка участника)
- ✓ Городской фестиваль детского музыкального творчества (8 детей участников)
- ✓ Городской фестиваль «Голос-дети» (1 ребенок участник)
- ✓ Городской конкурс «Новогодняя сказка» (3 ребенка участника)
- ✓ Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (1 ребенок участник)
- ✓ Городской конкурс «Волшебные сказки Карелии» (6 детей участников)
- ✓ Республиканский конкурс «Рождественские мотивы» (2 ребенка участника)
- ✓ Республиканская фото-акция «Карельские сказки» (5 детей участников)

- ✓ Городской конкурс «Адвент-календарь» (3 педагога-участника)
- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (1 педагог участник – Диплом победителя в номинации «Дебют»)
- ✓ Городская социальная акция «Обыкновенное чудо» сбор подарков для одиноких пожилых людей (воспитанники 6 групп, 16 педагогов)
- ✓ Городской конкурс «Чудо-снеговик» (1 педагог участник)
- ✓ Городской конкурс «Арт-ёлка» (1 педагог-участник)

Дистанционные конкурсы на базе МДОУ:

- ✓ Городской фестиваль талантов «Лучше всех!» (26 воспитанников ДОУ) (приняли участие 25 дошкольных образовательных учреждений города);
- ✓ Фестиваль «Маскарадный костюм» (5 детей участников);
- ✓ Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» среди детей (приняли участие 25 дошкольных образовательных учреждений города);
- ✓ Городской фестиваль танцевально-игровой гимнастики «Весенняя капель» среди педагогов (приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений города);
- ✓ Городской конкурс экологических рисунков «Берегите планету» (приняли участие 30 дошкольных образовательных учреждений города).

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, викторинах всероссийского уровня

Месяц	Название конкурса	Звание, место
Июль	«Моя Родина Россия»	Сертификат участника
Сентябрь	«Осенняя пора»	Диплом 1 место
	«От весны до зимы»	Диплом 1 место
	«Осенние чудеса»	Диплом 1 место, диплом 2 место
	«Золотая осень»	Диплом 1 место (2 ребенка)
	«Осенняя мастерская»	Сертификат участника
	Онлайн-олимпиада «Веселые нотки»	Диплом 1 место
	Познавательная викторина для дошкольников «Под звуки музыки»	Диплом 1 место
Октябрь	Онлайн-олимпиада «Под звуки музыки»	Диплом 1 место
	Блиц-олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Диплом 1 место
	«Разноцветное настроение»	Сертификат участника
	«Удивительный мир животных»	Диплом 1 место, Диплом 2 место (3 ребенка)
	«Осень в гости к нам пришла»	Сертификат участника
	«Осеннее творчество»	Диплом 1 место
	«Любопытный Я»	Диплом 1 место
	«Мой папа лучше всех»	Диплом 1 место, диплом 2 место
Ноябрь	«Сила России наш народ»	Диплом 1 место
	«Детское творчество»	Диплом 1 место
	«Синичкин день»	Диплом 1 место (2 ребенка)
	«Сказочный герой»	Диплом 2 место
	Конкурс хореографического искусства «Танцуй с музыкантофф»	Диплом лауреата 1 и 2 степени
	«Милая мама»	Диплом 2 место

	Блиц-олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Сертификат участника
	Блиц-олимпиада «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Диплом 1 место
Декабрь	«Времена года»	Сертификат участника
	«Мой заповедник Кивач»	Сертификат участника
	Фестиваль «Подарок маме»	Сертификат участника (10 участников)
	«От весны до зимы»	Диплом 1 место
	«Матушка природа»	Диплом 1 место

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):

№	Название конкурса, уровень	Количество участников	Количество победителей и лауреатов
	январь		
1	«Зимняя сказка» - городской конкурс	1	
2	Конкурс «Волшебные сказки Карелии» - городской	3	
3	Конкурс «Новогодняя сказка» - городской	1	
4	Конкурс «Новогодние приключения» - городской	3	
5	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» - городской	1	1 (диплом 2 место)
6	Творческий фотоконкурс «Новогодний зоопарк» «Городской Дом культуры»	2	
7	Конкурс «Новогодний карнавал» «Городской Дом культуры»	4	3 (1 диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени)
8	Конкурс «Рождественские звездочки» - городской	22	
9	«Маме! Для мамы!» - городской	7	
10	Фестиваль «Музыка с мамой» - городской	1	
11	«Обитатели северного леса» - республиканский	1	
12	Конкурс «Зимние сказки Гипербореи» - республиканский	27	
13	«Мечтай с Музыкантофф» - всероссийский	9	Диплом лауреата 1 степени
14	«Наш веселый Новый год» (Кладовая талантов) – всероссийский – 12.01.2022	1	
15	«Любопытный Я» (Педразвитие) – всероссийский - 12.01.2022	1	1 (диплом 1 место)
16	«День Снеговика» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 20.01.2022	12	12 (диплом 1 место – 7; диплом 2 место - 3)
17	«Зимние забавы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 27.01.2022	1	1 (диплом 3 место)

февраль			
1	Конкурс «ЭКОмода» - городской	8	
2	Конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» - городской	2	
3	Конкурс рисунков по стихам Агнии Барто «Детство – счастливая пора» - городской	7	
4	«Снежный город Эколят» - региональный уровень	23	Диплом 3 место
5	Конкурс чтецов «Слава Защитникам Отечества» - городской	1	
6	Фестиваль «Зимушка хрустальная» - городской	9	
7	Фестиваль «Нас игра объединяет» - городской	16	
8	Литературный фестиваль «Чародейкою зимою - 2022» - городской	1	
9	Межрегиональный фестиваль творческих работ «Парад военной техники – 2 этап» (Карельский кадетский корпус им. А. Невского)	25	
10	«Краски лета» (Рисуй с нами РФ) – всероссийский – февраль 2022	1	
11	«Лего Бум» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 03.02.2022	1	1 (диплом 2 место)
12	«Веселый снеговик» (Ты гений) – всероссийский 04.02.2022	1	
13	«Зимняя сказка» (Ты гений) – всероссийский 04.02.2022	1	1 (диплом 1 место)
14	Блиц-олимпиада «Веселые нотки» (Талантливые дети России) – всероссийский – 07.02.2022	1	1 (диплом 1 место)
15	«Творчество и интеллект» – всероссийский – 08.02.2022	2	Диплом 2 место, диплом лауреата 1 степени
16	«Коробочка идей» (Педразвитие) – всероссийский – 08.02.2022	1	
17	«23 февраля – День Защитника Отечества» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 24.02.2022	1	1 (диплом 1 место)
18	«Радость в маминых ладошках» (Педразвитие) – всероссийский – 24.02.2022	1	1 (диплом 1 место)
март			
1	Конкурс чтецов «Добрый дедушка Корней» Городской дом культуры - городской	4	
2	Творческий конкурс «Масленица дорогая, гостья золотая!» - городской	6	
3	Фестиваль «Мамины профессии» - городской	3	
4	Конкурс «Охрана труда глазами детей» - городской	1	
5	Конкурс на лучший символ масленицы «Широкая Масленица» (Городской дом культуры) - городской	1	

6	Экологическая акция «Амурский тигр» (сбор макулатуры «Бумажный Бум») - городская	120	
7	«Весенний праздник 8 марта» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 04.03.2022	1	1 (диплом 2 место)
8	«Подарок мамочке» (Солнечный свет) – всероссийский – 05.03.2022	1	1 (диплом 1 место)
9	«Я рисую весну»– всероссийский – март 2022	1	
10	«Ты гений!»– всероссийский – 11.03.2022	1	1 (диплом 1 место)
11	«Надежды России»– всероссийский – 12.03.2022	1	1 (диплом лауреата 1 степени)
	апрель		
1	«Сказки дедушки Корнея» - городской	8	2 (Диплом 1 степени)
2	«Добрый дедушка Корней» - городской	5	4 (3 чел - Диплом 3 степени, 1 – Диплом 2 степени)
3	Конкурс экологических рисунков «Берегите планету» - городской	38	1 (диплом 3 место)
4	«Гляжу в озера синие» - городской	5	
5	Конкурс «Танцевальный калейдоскоп» - городской	14	
6	Конкурс видеороликов «Космос глазами детей» - городской	1	
7	«Карапуз-шоу», «Петрушкины игрушки» - городской	18	
8	Фестиваль «Музыкальный букет» - городской	51	
9	Конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель» - городской	3	
10	«Дрозд» - городской	10	
11	«Гордость страны» – всероссийский – 10.04.2022	1	1 (диплом 2 место)
12	«Будущее страны» – всероссийский – 10.04.2022	1	Диплом 1 степени
13	«Яркая весна» – всероссийский	1	
14	Патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022» - всероссийская	3	
15	«Просто Космос» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский - 14.04.2022	19	1 (диплом 2 место)
16	«Птицы» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
17	«Мир сказок Чуковского» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	2	2 (диплом 1 место, диплом 2 место)

18	«Любимый герой» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский – 21.04.2022	1	1 (диплом 2 место)
	май		
1	«Вахта памяти «Я помню! Я горжусь!»» - городской	12	
2	Фестиваль «Слова победы летят над землей» - городской	2	
3	Онлайн-фестиваль «Дорогами Победы» - городской	1	
4	«По дороге безопасности» - городской	1	
5	Интеллектуальная игра «Ква-ква Quiz» (ресурсный центр дополнительного образования) - городской	12	
6	«Сквозь года»– всероссийский	1	
7	«День земли» (Высшая школа делового администрирования) – всероссийский	1	
8	Олимпиада «Знаю, помню, горжусь» (Образовариум) – всероссийский – 09.05.2022	4	
9	«Гордость России» – всероссийский	1	
10	«Страна талантов» – всероссийский	1	

Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней):

№	Название конкурса, уровень, дата	Количество участников	Количество победителей и призеров
	январь		
1	«Моя любимая роль» - городской	8	
2	«Моя новогодняя роль» - всероссийский	2	
3	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - городской	1	Диплом 3 место
4	Конкурс фотографий «Зимушка-зима» (Всероссийский образовательный портал) – всероссийский – 25.01.2022	1	
	февраль		
1	«Снежный город Эколят» - региональный уровень	4	Диплом 3 место
2	Акция в социальной сети «ВКонтакте» #МойЗащитникОтечества - городская	3	
3	Фестиваль пособий «Веселая сенсорика» - городской	2	
	март		
1	Творческий конкурс «Масленица дорогая, гостья золотая!» - городской	8	
2	Конкурс на лучший символ масленицы «Широкая Масленица» (Городской дом культуры) - городской	4	
3	Экологическая акция «Амурский тигр» (сбор макулатуры «Бумажный Бум») - городская	18	
	апрель		

1	«Гляжу в озера синие» - городской	5	1 (Диплом 3 место)
2	«Сказки дедушки Корнея» - городской	1	1 (Лучшее музыкальное исполнение)
3	Конкурс дидактических пособий «Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста» - городской	2	сертификат
4	СПАРТАКИАДА среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений. МАРАФОН ВОЛЕЙБОЛА.	7	
5	«Педагогический вернисаж» - городской	3	
6	Конкурс «Пробуждая сердца» (ООД «Бессмертный полк России») – всероссийский	1	сертификат
	май		
1	Фестиваль «Забытые песни войны» (городской дом культуры) - городской	14	Благодарственное письмо
2	Фестиваль «Сколько лет прошло с той весны» - городской	14	
3	Фестиваль «Слова победы летят над землей» - городской	5	
4	Конкурс «Мастер своего дела» (ГИБДД г. Петрозаводска) - городской	1	
5	«Вахта памяти «Я помню! Я горжусь!»» - городской	2	

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, города и республиканском уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

1.2.Анализ освоения образовательной программы ДОУ.

В основе деятельности всех дошкольных групп ДОУ положены концептуальные идеи Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.М. Солнцевой и др.; парциальных программ «Безопасность» Р. Стеркиной; «Азбука общения» Л.М. Щипициной; «Я – ты – мы» О.Л. Князевой; «Здоровый малыш» Е.И. Бересневой; «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно – прикладное искусство» Н.В. Ермолаевой.

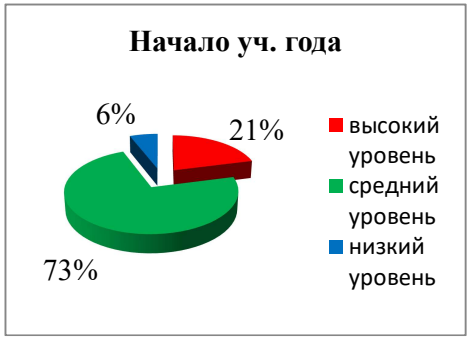
Общеобразовательная программа направлена на обогащение развития детей дошкольного возраста, на создание эмоционально – комфортного состояния каждому дошкольнику и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных качеств, на раскрытие возрастных возможностей и способностей дошкольника.

В основе планирования работы с детьми воспитатели используют самоанализ работы и педагогическую диагностику.

В осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода к детям воспитатели используют краткие характеристики уровней освоения содержания программы. Каждый ребенок развивается в своем темпе; задача воспитателя – бережно относится к этому процессу, создать условия для естественного индивидуального роста.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников на 2021-2022 гг.

Сводная диаграмма анализа качества воспитания и образования дошкольников



Сводная таблица

Количество детей	Начало учебного года			Количество детей	Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
203	42/21%	148/73%	13/6%	206	100/48%	102/50%	4/2%

В начале года охвачено мониторингом освоения Образовательной программы ДОУ – 203 человека. В конце 2021-2022 учебного года мониторингом освоения Образовательной программы охвачены 206 человек. Выявлено 4 ребенка с низким уровнем освоения Программы (с детьми проводится индивидуальная работа). Все дети уходят в школу.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

1.3. Анализ работы с социумом, родителями

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- ✓ Школа № 3
- ✓ Школа № 33
- ✓ Библиотека № 11.
- ✓ Отдел пропаганды ГИБДД г. Петрозаводска
- ✓ КРО ВДПО

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Основная цель этой работы – это всесторонне и гармоничное развитие каждого ребенка. А

эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагога, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В начале учебного года мы составили план работы с родителями, в нем наметили мероприятия различного характера: информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского.

Родительские собрания:

- «Адаптация вновь поступающих детей»
- «Реорганизация средних групп»

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой в учебном году остальные запланированные собрания были отменены.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искаженный характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

В детском саду проводится большая работа с родителями. Есть свои традиции, с большим интересом проходят совместные детско – родительские конкурсы и выставки:

- Выставка «Осень золотая»
- Выставка «Новогоднее чудо»
- Парад новогодних костюмов «Маскарадный костюм»
- Выставка рисунков и коллажей «Спорт в моей жизни»
- Выставка поделок к 23 февраля
- Выставка поделок «Этот волшебный космос»
- Выставка работ, посвященных 9 мая

В течение всего учебного года родители с детьми активно принимают участие в различных социальных акциях:

- «Обыкновенное чудо»;
- «Бумажный бум»;
- «Амурский тигр»
- «Цветник на подоконнике»

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс, родители с удовольствием участвуют в выставках, конкурсах. Родители принимают участие в создании предметно-развивающей среды. Так же эффективными формами работы являются индивидуальные консультации.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, информационные папки и др.), которые несут просветительскую функцию.

1.4.Анализ оздоровительной работы

Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Образовательный процесс, организованный в ДОУ, имеет оздоровительную направленность. Созданы все условия для оздоровления часто и длительно болеющих детей. Каждый ослабленный ребенок находится под наблюдением врача – педиатра.

В основном взяты на учет дети, вновь поступившие в детский сад. Многие дети имеют несколько патологий. Все дети находившиеся на диспансерном учете получили своевременное обследование и лечение в условиях поликлиники, в условиях дневного стационара и в отделениях восстановительного лечения.

Все дети, посещающие детский сад, осмотрены врачами специалистами – своевременного выявления нарушений в состоянии здоровья.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:

1. Витаминизация третьего блюда (компота) в обед – витамин С в порошках;
2. Использование фитонцидов в виде чесночных бус, ароматерапии, прием внутрь;
3. Регулярно проводится утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после дневного сна, гимнастика проводится в каждой группе с использованием разных дидактических элементов;
4. Дети получали ежедневно соки с выполнением 100% натуральных норм и так же фрукты.
5. Физкультминутки, валеологические паузы;
6. Гимнастика для глаз.

1.5.Анализ выполнения приоритетных задач 2021 – 2022 учебного года

	Мероприятия	Выводы Фактический результат
«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий» Актуальность: ❖ Повышение педагогического мастерства педагогов. ❖ Совершенствование содержания в разделе. ❖ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. ❖ Оснащение методического кабинета. Цель: Анализ уровня владения педагогического коллектива вопросами по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей по использованию здоровьесберегающих технологий; умения планировать работу в этом направлении; необходимость обновления физкультурных уголков.		
педагоги	Методические мероприятия: - Консультация «Сохранение и укрепление детского здоровья» - Консультация «Как оборудовать физкультурный уголок в группе. Содержание физкультурного уголка» - Консультация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий, как средства сохранения и укрепления здоровья детей» - Консультация «Нетрадиционное физкультурное оборудование в ДОУ»	
педагоги	Анкетирование воспитателей и специалистов «Применение	В анкетировании приняли участие 21 чел. (педагоги и специалисты).

	здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	По результатам анкетирования педагогов на тему «Применение здоровьесебергающих технологий в ДОУ» можно сделать вывод, что большинство педагогов понимают и правильно формулируют такие понятия, как «Здоровье», «Технология», «здоровьесберегающая технология»; какую цель преследуют здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. Абсолютно все педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии, кто-то владеет больше, в силу опыта, кто-то меньше. Вывод: Продолжать работу с педагогами по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
	Создана база электронных ресурсов: - Картотека здоровьесберегающих технологий; - Информационные папки по ЗОЖ; - Рекомендации для родителей, буклеты.	
	Смотр физкультурных уголков в группах	Практически во всех группах представлены физкультурные уголки. В группах «Пчелки», «Солнышко», «Умнички» сделаны папки с разными картотеками (гимнастика пробуждения, комплексы утренней гимнастики и психогимнастики, картотеки подвижных игр, артикулляционная гимнастика и другие). Следует отметить группы «Гномики», «Ласточки», «Гномики», «Светлячки», «Пчелки», «Смешарики» и «Умнички». В этих группах руками педагогов или родителей сделано нетрадиционное физкультурное оборудование. В группе «Сказка» физкультурное оборудование расположено в ящиках, уголок не оформлен. В остальных группах уголки присутствуют, но стандартное, большого разнообразия нет. Во всех приемных присутствует информация по первой годовой задаче для родителей.
дети	Неделя безопасности на водных объектах во всех возрастных группах детского сада	Воспитатели используют в своей работе здоровьесберегающие технологии на занятии (динамические паузы, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз),

		учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей при выборе здоровьесберегающих технологий. При проведении занятий совершенствуются знания, дети работают самостоятельно и с интересом.
	Для детей старших и подготовительных к школе групп проведены: - тематическое занятие «Зимние виды спорта»; - спортивный праздник «День здоровья». Для детей подготовительных к школе групп: - занятие по основам здорового питания «Здоровье на тарелке». Викторина по безопасности	
родители	Анкетирование родителей «Здоровье и ребенок»	В анкетировании приняли участие 34 родителя средних, старших и подготовительных групп. По результатам анкетирования родителей на тему здоровья можно сделать вывод, что большинство родители пониманию понятие «здоровый ребенок», знают, как можно укрепить здоровье. Большинство семей предпочитают активные виды семейного воздуха, прогулки на свежем воздухе, отдых на море. Причинами заболевания, в большинстве случаев родители считают сезонные заболевания - 26 чел. (76%), на втором месте предрасположенность и наследственность – 4 чел. (12%). Но в то же время, из большинства респондентов гимнастику вместе с ребенком делают только 11 чел (32%), редко – 2 чел. (6%), а закаливают ребенка дома только 7 чел. (21%). Большинство родителей считают, что детский сад может оказать помощь в укреплении здоровья ребенка 26 чел. (76%) и готовы к сотрудничеству в вопросах укрепления здоровья 28 чел. (82%). Вывод: Следует продолжать информировать родителей об укреплении здоровья ребенка в информационных уголках для родителей, проводить беседы, занятия и викторины с детьми. Рассмотреть возможность проведения консультаций специалистов по запросу родителей (логопед, психолог).
родители	Информация для родителей в виде памяток и буклетов на темы:	

	«Безопасность на льду», «Меры безопасности на льду».	
«Формирование у дошкольников познавательной активности, ценностного отношения к природе родного края посредством экологического образования в условиях реализации ФГОС ДО». Актуальность: ❖ Повышение педагогического мастерства педагогов. ❖ Совершенствование содержания в разделе. ❖ Создание условий по ознакомлению детей с природой родного края. ❖ Оснащение методического кабинета. Цель: Анализ уровня владения педагогического коллектива вопросами экологического образования; создание условий, оснащение развивающей среды по данному направлению; повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей, умение планировать работу в этом направлении.		
педагоги	Методические мероприятия: Консультация «Экологическое воспитание детей в ДОУ». Консультация «Организация уголка природы в разных возрастных группах». Консультация «Формы и методы экологического воспитания детей дошкольного возраста». Консультация «Дидактические игры по экологии своими руками».	Выполнено частично. В следующем учебном году принято решение продолжать повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей по вопросам экологического образования, с акцентом на природу родного края. А также создание уголков экологического воспитания в группах, оснащение методического кабинета по теме годовой задачи. Просмотр открытых занятий педагогов, оценка профессионального мастерства воспитателей, использование разных форм работы с детьми.
дети и родители	Мероприятия: - конкурс «Лучшая кормушка для птиц»; - акция «Покормите птиц»; - акция по сбору макулатуры «Амурский тигр»; - акция по сбору макулатуры в течение всего года «Бумажный бум»; - смотр-конкурс «Цветник на подоконнике».	
дети	Конкурс рисунков «Берегите планету» Летние экологические мероприятия	
родители	Подготовлены буклеты для родителей: - Экологическое воспитание детей; - Царица-водица; - Воздух – это жизнь.	

	Анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»	В анкетировании приняли участие 38 родителей (законных представителей). Все опрошенные понимают важность экологического воспитания, как дома, так и в ДОУ, имеют представление о содержании такого понятия, как экология, прививают детям любовь к природе с использованием различных методов, расширяют представления детей об окружающем мире, привлекают детей к труду на пользу природе. Родителями были высказаны предложения по организации экологического воспитания в детском саду, такие как: организация походов на природу, высадка растений, организация огорода или цветника, показ соответствующих видеороликов, проведение бесед и экскурсий и др. Таким образом, обработка ответов анкетирования позволяет сделать вывод об осознанном подходе родителей к вопросам экологического воспитания детей.

ВЫВОД: Приоритетные задачи 2021 – 2022 учебного года выполнены частично.

РЕКОМЕНДОВАНО:

- продолжать пропагандировать среди родителей свою работу, вовлекать родителей в активную деятельность с детьми по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- продолжать оснащение родительского уголка полезной информацией, рекомендациями и папками-передвижками по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- продолжать оснащение физкультурного уголка картотеками и нетрадиционным физкультурным оборудованием.
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей во всех возрастных группах, используя разнообразные здоровьесберегающие технологии.
- продолжить знакомство с темой «Экологическое образование дошкольников»;
- продолжать создавать условия для развития у детей интереса к природе, видеть красоту и разнообразие природы, знакомить с правилами поведения в природе, пробудить у детей желание любить, беречь и охранять природу;
- приобщать детей и родителей к участию в совместных экологических акциях.

1.6.Анализ готовности детей к школе

В апреле - мае 2022 в МДОУ «Детский сад №61» было проведено психодиагностическое обследование воспитанников подготовительных групп «Радуга» и «Умнички» по выявлению готовности к обучению в школе. В обследовании приняли участие 16 детей группы «Радуга» и 21 ребенок группы «Умнички», что составляет 87% от общего количества детей, посещающих подготовительные группы.

Для выявления степени готовности к началу школьного обучения были использованы методики: методика С.А. Банкова (беседа), методика «4-й лишний», «Графический диктант» Д.Б Эльконина, методика исследования мотивации учения (М.Р. Гинзбург, И.Ю. Пахомова, Р.В. Овчарова), тест Керна-Йерасека, методика «Лесенка» (автор В.Г. Щур), тест «Пьерона-Рузера». Использование данных методик позволяет сделать вывод об уровне психосоциальной зрелости, исследовать процессы образно-логического мышления, операций анализа и обобщения, выявить уровень перцептивно-моторного развития, психического развития ребенка, развития глазомера, способности к подражанию, степень форсированности тонких двигательных координаций, исследовать самооценку, определить уровень концентрации внимания.

У всех детей, принявших участие в обследовании, наблюдается средний и высокий уровень умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, достаточно развиты предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У преобладающего большинства сформировано положительное отношение к школе.

По результатам диагностики выявлены следующие показатели:

Готовность к началу регулярного обучения в школе – 98%

Словная готовность к началу обучения – 2%.

Уровень готовности к школе детей на 2021-2022 уч. год

Из диаграммы мы видим, что на конец учебного года доминируют дети с категорией Готовые и Условно готовые к школьному обучению. Вместе составляют 100 % детей.

Из полученных результатов можно сделать вывод о том, что большинство детей пойдут в школу готовыми к школьному обучению.

Воспитателями проделана огромная работа по подготовке детей к школьному обучению, что говорит о высоком уровне развития детей воспитателями в подготовительных группах.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

2.1. Приоритетные задачи на 2022 – 2023 учебный год

1. Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников.

Актуальность выбора:

1. Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность.

1. Формировать систему экологических знаний и представлений.
2. Развитие познавательных интересов детей, наблюдательности, любознательности.
3. Развитие эстетических чувств (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхищаться ею, сохранять ее).
4. Создать условия для формирования у детей экологических представлений в соответствии с возрастом.
5. Участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
6. Создать условия для реализации проектов экологической направленности.
7. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
8. Оснащение экологических уголков во всех возрастных группах.
9. Оснащение методического кабинета в рамках заявленной задачи.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников.

1. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей.
2. Формировать коммуникативные навыки у дошкольников в процессе игровой деятельности.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию связной речи детей.
4. Повышение педагогического мастерства и квалификации педагогов в данном направлении.
5. Разработать дидактические и методические материалы по речевому развитию детей.
6. Оснащение методического кабинета в рамках заявленной задачи.

2.2. Расстановка кадров по группам на 2022 – 2023 учебный год

Группы	Воспитатели	Младшие воспитатели
«Смешарики» (с 1 -2 лет)	Морозова Марина Александровна *вакансия*	Шукалович Любовь Сергеевна
«Малышок» (с 1 -2 лет)	Донехно Анастасия Владимировна Крутова Ольга Юрьевна	Ганева Ирина Михайловна
«Бусинки» (с 2 - 3 лет)	Распутина Анна Александровна Бутко Ольга Вячеславовна	Пескова Ирина Владимировна
«Светлячки» (с 2 - 3 лет)	Степанова Наталья Андреевна Таланова Алена Васильевна	Чумаченко Екатерина Юрьевна
«Пчелки» (с 3 - 4 лет)	Савинова Надежда Валерьевна	Зайцева Надежда Ивановна
«Звездочки» (с 3 - 4 лет)	Панезерова Ирина Сергеевна	Киселевич Ольга Михайловна
	2-ой воспитатель на группы «Пчелки» и «Звездочки» Иванова Анна Алексеевна	
«Гномики» (с 4 – 5 лет)	Родина Ольга Александровна	Ладесова Наталья Сергеевна
«Умнички» (с 5 – 6 лет)	Богданова Елена Валерьевна	Пономаренко Анна Сергеевна
	2-ой воспитатель на группы «Гномики» и «Умнички» Симоненко Татьяна Владимировна	
«Радуга» (с 5 – 6 лет)	Чеботова Юлия Робертовна	Шевчик Татьяна Сергеевна
«Солнышко» (с 5 – 6 лет)	Петрова Наталья Александровна	Попова Галина Васильевна
	2-ой воспитатель на группы «Радуга» и «Солнышко» Щербич Надежда Николаевна	
«Сказка» (с 6 – 7 лет)	Борщева Марина Александровна	Круглова Инга Анатольевна
«Ласточки» (с 6 - 7 лет)	Корныхина Юлия Александровна	Терехова Надежда Владимировна
	2-ой воспитатель на группы «Сказка» и «Ласточки» Кириллова Ирина Андреевна	

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

3.1. График аттестации

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения	Дата след аттестации
1.	Андреева Ю.С.	воспитатель	Соотв.	30.01.2020	Декретный отпуск
2.	Богданова Е.В.	воспитатель	Соотв.	26.11.2020	
3.	Борщева М.А	воспитатель	Соотв.	23.02.2020	
4.	Бутко О.В.	воспитатель	Не аттест.		Октябрь 2022
5.	Донехно А.В.	воспитатель	Соотв.	26.09.2018	
6.	Дорофеева О.А.	воспитатель	Не аттест.		Декретный отпуск
7.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Соотв.	10.11.2020	Декретный отпуск
8.	Иванова А.А.	воспитатель	Не аттест.		Декабрь 2022
9.	Кириллова И.А.	воспитатель	Не аттест.		Декабрь 2022
10.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	Соотв.	22.04.2022	
11.	Коршунова О.П.	Старший воспитатель	Первая кв. кат.	03.02.2020	
12.	Крутова О.Ю.	воспитатель	Соотв.	25.05.2021	
13.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	Соотв.	18.02.2019	
14.	Кузикко И. М.	Музыкальный руководитель	высшая	26.10.2018	
15.	Морозова Е.В.	Музыкальный руководитель	высшая	21.12.2020	
16.	Морозова М.А.	воспитатель	Соотв.	19.02.2019	
17.	Панезерова И.С.	воспитатель	Соотв.	14.01.2021	
18.	Петрова Н.А.	воспитатель	высшая	19.12.2021	
19.	Распутина А.А.	воспитатель	Соотв.	03.03.2015	Сентябрь 2022
20.	Родина О.А.	воспитатель	Соотв.	08.10.2020	
21.	Россиева Н.В.	воспитатель	Соотв.	12.03.2018	Декретный отпуск
22.	Савинова Н.В.	воспитатель	Первая кв. кат.	02.02.2021	
23.	Симоненко Т.В.	воспитатель	Соотв.	26.11.2020	
24.	Степанова Н.А.	воспитатель	Не аттест.		Декабрь 2022
25.	Таланова А.В.	воспитатель	Не аттест.		Декабрь 2022
26.	Чеботова Ю.Р.	воспитатель	Не аттест.		Октябрь 2022
27.	Шахнович Т.Н.	Старший воспитатель	Не аттест.		Декабрь 2022
28.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Соотв.	10.11.2020	

3.2. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Дата курсовой переподготовки	Дата следующей курсовой переподготовки
1.	Андреева Ю.С.	воспитатель	21.11.2019 – 72 ч. ФГОС	Декретный отпуск
2.	Богданова Е.В.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 07.06.2021 – 36 ч. 08.12.2021 – 36 ч.	ППК 2022 г.
3.	Борщева М.А.	воспитатель	26.11.2019 – 72 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 02.06.2021 – 36 ч. 18.11.2021 – 36 ч. 12.12.2021 – 36 ч.	Ноябрь 2022
4.	Бутко О.В.	воспитатель	24.09.2021 – 24 ч. ФГОС	
5.	Донехно А.В.	воспитатель	25.05.2021 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 01.06.2021 – 36 ч. 01.11.2021 – 36 ч. 18.11.2021 – 15 ч. 11.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	
6.	Дорофеева О.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 24.11.2020 – 66 ч. 24.11.2020 – 22 ч. 13.12.2020 – 17 ч.	Декретный отпуск
7.	Евстигнеева Е.В.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 12.05.2021 – 36 ч. 21.10.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Декретный отпуск
8.	Иванова А.А.	воспитатель	13.05.2019 – 260 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 13.12.2021 – 36 ч. 13.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 08.02.2022 – 36 ч.	Сентябрь 2022
9.	Кириллова И.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 12.12.2021 – 36 ч.	Сентябрь 2022
10.	Корныхина Ю.А.	воспитатель	24.09.2021 – 16 ч. ФГОС 21.02.2022 – 18 ч.	
11.	Коршунова О.П.	Старший воспитатель	02.12.2016 – менеджмент Дистанц. курсы повыш. квал.	Сентябрь - октябрь 2022

			16.11.2020 – 66 ч. 12.12.2020 – 17 ч. 08.06.2021 – 36 ч. 09.12.2021 – 36 ч. 20.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 28.02.2022 – 16 ч. 18.04.2022 – 40 ч.	
12.	Крутова О.Ю.	воспитатель	05.04.2019 – 72 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 16.06.2021 – 36 ч. 13.11.2021 – 36 ч. 08.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 08.02.2022 – 36 ч.	Январь - февраль 2023
13.	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	27.04.2021 – 36 ч. Дистанц. курсы повыш. квал. 22.11.2021 – 15 ч. 09.12.2021 – 36 ч. 09.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	
14.	Кузикко И. М.	Музыкальный руководитель	20.11.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 08.12.2021 – 36 ч. 08.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 08.02.2022 – 36 ч.	
15.	Морозова Е.В.	Музыкальный руководитель	20.11.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 17.02.2022 – 36 ч.	
16.	Морозова М.А.	воспитатель	Окончила ППК в 2019 г. Дистанц. курсы повыш. квал. 12.05.2021 – 36 ч. 29.10.2021 – 36 ч. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 08.02.2022 – 36 ч.	Февраль 2023
17.	Панезерова И.С.	воспитатель	28.05.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 17.11.2021 – 15 ч.	Май 2023
18.	Петрова Н.А.	воспитатель	14.10.2019 – 24 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 13.12.2020 – 66 ч. 08.06.2021 – 36 ч. 07.12.2021 – 36 ч. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Октябрь 2022
19.	Распутина А.А.	воспитатель	18.05.2018 – 72 ч.	Сентябрь - октябрь 2022

20.	Родина О.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 08.06.2021 – 36 ч. 21.02.2022 – 72 ч. ФГОС	
21.	Россиева Н.В.	воспитатель	25.03.2019 – 16 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 12.05.2021 – 36 ч. 09.02.2022 – 36 ч.	Декретный отпуск
22.	Савинова Н.В.	воспитатель	27.08.2019 – 72 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 10.02.2022 – 36 ч.	Сентябрь 2022
23.	Симоненко Т.В.	воспитатель	12.12.2019 – 72 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 11.12.2021 – 36 ч. 11.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ) 08.02.2022 – 36 ч.	Декабрь 2022
24.	Степанова Н.А.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 08.12.2021 – 36 ч. 09.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Окончила ППК в 2021 г
25.	Таланова А.В.	воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 08.11.2021 – 15 ч. 08.02.2022 – 36 ч.	Март – апрель 2023
26.	Чеботова Ю.Р.	воспитатель	28.05.2020 – 36 ч. ФГОС Дистанц. курсы повыш. квал. 18.11.2021 – 36 ч. 18.11.2021 – 15 ч. 08.02.2022 – 36 ч.	Май 2023
27.	Шахнович Т.Н.	Старший воспитатель	Дистанц. курсы повыш. квал. 26.04.2022 – 36 ч. 18.04.2022 – 40 ч.	Сентябрь - октябрь 2022
28.	Щербич Н.Н.	воспитатель	Окончила ППК в 2019 г. Дистанц. курсы повыш. квал. 07.12.2021 – 36 ч. 07.12.2021 – 73 ч. (ОВЗ)	Февраль 2023

3.3. Школа молодого специалиста

3.3.1. Консультации, контроль

1. Контроль проведения утренней гимнастики, режимных моментов.
2. Контроль проведения непосредственно образовательной деятельности.
3. Посещение занятий педагогов с опытом работы внутри ДОУ и в других детских садах.
4. Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
5. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план самообразования, мониторинг и т.д.).

Молодые специалисты: Степанова Н.А., Кириллова И.А., Иванова А.А.

3.4. План самообразования педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема по самообразованию
	Богданова Е.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
	Борщева М.А.	воспитатель	Развитие памяти у детей дошкольного возраста средствами дидактического материала
	Бутко О.В.	воспитатель	Развитие речи детей 2-3 лет посредством развития мелкой моторики рук.
	Донехно А.В.	воспитатель	Развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста
	Иванова А.А.	воспитатель	Рисование нетрадиционными способами
	Кириллова И.А.	воспитатель	Физическое развитие детей в игровой деятельности
	Корныхина Ю.А.	воспитатель	Обучение грамоте в подготовительной группе
	Куванина Т.Ф.	Инструктор по ФК	Оздоровление детей дошкольного возраста в процессе закаливающих процедур
	Кузикко И.М.	Муз. руководитель	Национально-региональный компонент в старших группах ДОУ
	Морозова Е.В.	Муз. руководитель	В мире звуков
	Морозова М.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста
	Панезерова И.С.	воспитатель	Формирование у детей младшего дошкольного возраста бережного отношения к водным ресурсам родного края, как средство развития основ экологической культуры
	Петрова Н.А.	воспитатель	Совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников через «Уроки экологии»
	Распутина А.А.	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет
	Родина О.А.	воспитатель	Театрализованная деятельность в средней группе
	Савинова Н.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
	Симоненко Т.В.	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада
	Степанова Н.А.	воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет
	Таланова А.В.	воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей 3 – 4 лет
	Чеботова Ю.Р.	воспитатель	"Экологическое воспитание дошкольников 5-6 лет", либо «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников 5-6 лет»
	Щербич Н.Н.	воспитатель	Развитие речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	ответственный	срок
1.	Составление графика прохождения аттестации	Стар. воспитатель	июль
2.	Составление графика прохождения курсовой переподготовки	Стар. воспитатель	июль
3.	Подготовка групп к началу учебного года	Заведующий Стар. воспитатель	август
4.	Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда, трудовой безопасности	Заведующий Завхоз Стар. воспитатель	сентябрь
5.	Составление плана работы с молодыми специалистами	Стар. воспитатель	сентябрь
6.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Стар. воспитатель	Сентябрь, октябрь
7.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Оформление документов по аттестации	Стар. воспитатель	В течение года
8.	Просмотр работы молодых специалистов	Заведующий Стар. воспитатель	В течение года
9.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Заведующий Завхоз Стар. воспитатель	Октябрь, ноябрь
10.	Работа воспитателей по теме самообразования	Стар. воспитатель	В течение года
11.	Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов	Стар. воспитатель	В течение года
12.	Техника безопасности при проведении елок	заведующий	декабрь
13.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	заведующий	декабрь
14.	Выставка новинок методической литературы.	Стар. воспитатель	декабрь
15.	Консультация о проведении прогулок в зимний период	Стар. воспитатель	декабрь
16.	Смотр на лучшее украшение групп и окон к новогоднему празднику	Стар. воспитатель	декабрь
17.	Участие в конкурсах по городскому плану методического координационного центра	Заведующий Стар. воспитатель Воспитатели	В течение года

		Специалисты родители	
18.	Индивидуальные консультации: 1. Для педагогов по актуальным проблемам развития, оздоровления детей 2. По аттестации 3. По планированию воспитательно – образовательного процесса 4. По темам самообразования 5. Для молодых специалистов	Стар. воспитатель	В течение года
19.	Организация выпуска детей в школу	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители	апрель
20.	Составление годовых отчетов	Все педагоги	Апрель - май
21.	Проведение инструктажей по летне – оздоровительной работе	Заведующий Стар. воспитатель	май
22.	Комплектование вновь поступающих детей на 2022 – 2023 учебный год	Заведующий, Стар. воспитатель	Июнь - август
23.	Отчет по темам самообразования	Все педагоги	В течение года

4.2. Организационно – методическая работа

4.2.1. Педагогические советы

№	Содержание работы	Ответственные	Срок
1.	Установочный педагогический совет	Заведующий Стар. воспитатель	август
2.	Готовность детей к школе	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	октябрь
3.	По итогам адаптации детей: 1. Адаптация детей 2. Динамика нервно – психического развития 3. Анализ заболеваемости за прошедший период 4. Состояние воспитательно – образовательной работы 5. Работа с родителями	Стар. воспитатель Психолог воспитатели	ноябрь
6.	Педагогический совет по реализации 1 годовой задачи: «**Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность**».	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели	декабрь
7.	Принятие отчета о результатах самообследования образовательной организации за 2022 год	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели	апрель
8.	Готовность детей к школе	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели подготовительных групп	апрель
9.	По итогам адаптации детей: 10. Адаптация детей 11. Динамика нервно – психического развития 12. Анализ заболеваемости за прошедший период	Стар. воспитатель Психолог воспитатели	апрель

	13. Состояние воспитательно – образовательной работы 14. Работа с родителями		
15.	Педагогический совет по реализации 2 годовой задачи **«Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников».**	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели	май
16.	Итоговый педагогический совет	Стар. воспитатель Специалисты Воспитатели	май

4.2.2. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Экологическое воспитание в ДОУ через проектную деятельность».

Оснащение педагогического процесса	Формы методической работы	Тематика вопросов	источник	Тематические проверки Контроль	сроки проведения	Ответственные
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- приобретение литературы по проблеме - выставка литературы - приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с новыми ФГОС - изменение образовательной программы ДОУ - изменение рабочих программ для всех групп ДОУ	Консультация Консультация	Экологическое воспитание в ДОУ. Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников. «Роль воспитателя на музыкальном занятии»	Интернет-ресурс	«Создание развивающей среды в уголке природы». Работа с родителями в рамках решения годовой задачи. *Консультация для родителей «Воспитание любви к природе»*	Сентябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В. Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация	Календари природы, как метод экологического		Памятка для родителей «Как воспитать в детях	Сентябрь	Стар. воспитатель Коршунова

- дополнение и изменение сведений об обеспечении образовательного процесса учебной литературой и материально-техническим оснащением.		воспитания детей. Наблюдение – основа чувственного познания природы.		бережное отношение к природе»		О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация	Детское экспериментирование, как метод экологического воспитания. Организация экспериментальной деятельности по ознакомлению дошкольников с природой.	Интернет-ресурс Интернет-ресурс	Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных «Дети в защиту животных!» (4 октября)	Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Семинар-практикум	Организация экологической тропы	Из опыта работы воспитателя Чеботовой Ю.Р.	Смотр-конкурс «Дидактические игры по экологическому воспитанию своими руками»	Октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели всех возрастных групп
	Консультация	Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную		*Буклеты, памятки «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу»*	Ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.

		деятельность. Теоретические основы проектной деятельности.				Воспитатели всех возрастных групп
	Семинар-практикум	Организация и проведение спортивных прогулок. Спортивные игры на свежем воздухе.			Ноябрь	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Воспитатели всех возрастных групп.
	Семинар-практикум	Педагогический калейдоскоп		Смотр экологических уголков в группах	Декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П.; Воспитатели групп
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК						
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Мастер-класс	«Утренняя гимнастика»			Сентябрь	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
	Мастер-класс	Педагогический калейдоскоп «Природа родного края»	Презентация творческих проектов		Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	Работа творческой группы	Оформление альбомов «Деревья			Декабрь	Стар. воспитатель

		родного края», «Цветы – улыбка природы», «Природа родного края», «Лекарственные растения»				Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели
	Создание практических пособий - Использование метода «наставничества» при работе с молодыми специалистами	Проведение открытых занятий по теме годовой задачи		Оценка профессионального мастерства воспитателей всех возрастных групп	Ноябрь - декабрь	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- подбор и классификация диагностического материала - приобретение литературы	**дети** рисуночный тест **родители** выставка работ совместного творчества фото выставка, посвященная Всемирному дню домашних животных (30 ноября)	«Человек» «Дети в защиту животных!» (4 октября) «Мой любимый питомец»			октябрь ноябрь	педагог-психолог Старший воспитатель Коршунова О.П. воспитатели групп
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	«Экологическое воспитание в ДОУ		Выставка «О проделанной	Декабрь	заведующий Стар.

		через проектную деятельность»		работе»		воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели групп специалисты

Список литературы:

1. Баймашова В.А., Охапкина Г.М. Ознакомление дошкольников с комнатными растениями. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 72 с.

2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5 – 6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009. – 159 с.

3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6 - 7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 184 с.

4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2014. - 112 с.

5. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей и родителей/Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова.М:Айри-Пресс. 2008. – 208 с.

6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010. – 128 с.

7. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возаста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 496 с.

8. Голицина Н.С., Сенновская И.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М., 2015 – 200 с.

9. Иванова И.А. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 56 с.

10. Иванова И.А. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 240 с.

11. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод. Пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996. – 128.: ил.

12. Нифонтова С.Н., Гаштова О.А., Жук Л.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4 – 7 лет. Учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 96 с.

13. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 320 с.

14. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 2./сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240 с.

15. Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры./сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 240 с.

16. Познание мира растений: занятия с детьми 4 – 7 лет/ авт. – сост. М.Н. Сигимова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 251 с.

17. Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации: Сборник методических материалов /И.А. Сырова, О.Г. Чеховских. Самара: Изл-во СФМГПУ. 2009 – 72 с.

18. Проектный метод в деятельности дошкольнго учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост. :Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. 3-е изд. испр. и доп. М.: АРКТИ, 2011 – 96с.

19. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы-составители: З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 160 с.

4.2.3. Методическая работа с кадрами по реализации годовой задачи «Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствование системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников».

Оснащение педагогического процесса	Формы методической работы	Тематика вопросов	источник	Тематические проверки Контроль	сроки проведения	Ответственные
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- картотека статей из журнала «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ» - приобретение литературы по проблеме - выставка литературы	Консультация	Актуальность развития связной речи дошкольников.	Интернет-ресурс	Организация предметно-пространственной среды «Речевого центра» Работа с родителями в рамках решения годовой задачи. Анкетирование родителей «Речевое развитие дошкольника».	Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
- приведение в соответствие нормативной базы и документации в соответствии с	Консультация	Методы и приемы формирования связной речи у дошкольников. Паспорт речевого уголка группы. Речевая предметно-		*Консультация для родителей «Развитие речи у детей дошкольного возраста»*	Январь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели всех возрастных

новыми ФГОС - изменение образовательной программы ДОУ - изменение рабочих программ для всех групп ДОУ - дополнение и изменение сведений об обеспечении образовательного процесса учебной литературой и материально-техническим оснащением.		развивающая и игровая среда группы		*Консультация для родителей «Значение театрализованной деятельности на развитие речи»*		групп Музыкальные руководители
	Консультация	Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей.	Интернет-ресурс Интернет-ресурс	Буклет для родителей «Развитие речи детей через игру»	Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.
	Консультация	Развитие речевой активности детей посредством театрализованной деятельности. Как организовать театральную среду в		*Консультация для родителей*	Февраль	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Музыкальные руководители

		группе. Самостоятельная театрализованная деятельность.		*«Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности»*		Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация Семинар-практикум	Виды театров. Классификация театрализованных игр. Технология организации театрализованных игр.		*Консультация для родителей «Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»*	Март	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В.
	Консультация	Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ. Развитие коммуникативных навыков дошкольников.		Буклет для родителей «Развитие речи	Март	Музыкальные руководители Кузикко И.М., Морозова Е.В. Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович

		Развитие диалогического общения		дошкольника в семье. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»		Т.Н. Воспитатели всех возрастных групп
	Семинар-практикум	Организация НОД по обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте.			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели всех возрастных групп.
	Консультация	Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. Составляющие функциональной грамотности.			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Семинар-практикум	Выступление педагогов по темам самообразования.	Отчет педагогов по темам самообразования	Смотр-конкурс «Дидактические игры по речевому развитию своими	Май	Стар. воспитатель Коршунова О.П.; Шахнович

				руками» *Консультация «Физическое здоровье и готовность ребенка к школьному обучению»*		Т.Н. Воспитатели групп Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
	Консультация	«Наши результаты!» - показатели диагностики			Май	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф. Музыкальные руководители
	Консультация	Спортивные игры на свежем воздухе		*Консультация «Подвижные игры на свежем воздухе в летний период с детьми»*	Май	Инструктор по ФК Куванина Т.Ф.
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК						
Оснащение материально – технической базы методического кабинета.	Мастер-класс	Игры и упражнения по обучению грамоте.			Апрель	Стар. воспитатель Коршунова О.П.
	Работа творческой группы	Оформление альбомов «Комплекс игр и упражнений по развитию связной речи»			Март - май	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.

						воспитатели
	Создание практических пособий - Использование метода «наставничества» при работе с молодыми специалистами	Проведение открытых занятий по теме годовой задачи		Оценка профессионального мастерства воспитателей всех возрастных групп	Апрель - май	заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК						
- подбор и классификация диагностического материала - приобретение литературы	**дети** рисуночный тест «Детский сад и школа» **родители**	 Конкурс «Театральная игрушка»			март март	Стар. воспитатель Коршунова О.П. педагог-психолог воспитатели групп Старший воспитатель Коршунова О.П. воспитатели групп
	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	«Организация воспитательно-образовательного процесса по		Выставка «О проделанной работе»	Май	заведующий Стар. воспитатель Коршунова

		развитию связной речи детей дошкольного возраста. Совершенствовать систему работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников»				О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели групп специалисты

Список литературы:

1. Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.

2. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. Художественное чтение а рассказывание в детском саду. Изд.-3-в. М., «Просвещение», 1970.

3. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей (5 – 7 лет): В помощь учителям-логопедам, воспитателям речевых групп и родителям. – СПб.: КАРО, 2007. – 176 с.: ил. – (Серия «Мастер-класс логопеда»).

4. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. М.: Просвещение, 1985. – 112 с.

5. Коваленко В.В., Коваленко С.В. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика: Комплекс упражнений к комплекту «Домашние тетради». – М.: Гном-пресс, 2000. – 16 с.

6. Коноваленко В.В. Развитие связной речи по теме «Лето» у детей 5 – 7 лет. Сценарии игр и развлечений в летний период./В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011. – 64 с.

7. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР: методическое пособие/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011. – 104 с.

8. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР: методическое пособие/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011. – 128 с.

9. Коноваленко В.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР: методическое пособие/В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011. – 128 с.

10. Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста: Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы. - Центр гуманитарной литературы «РОН», 2004. - 125 с.

11. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3 – 5 лет). Вып. 5. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв. ил.

12. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (3 – 5 лет). Вып. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 24 с., цв. ил.

13. Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий.. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 80 с., цв. ил. (методический комплект программы Н.В. Нищевой)

14. Омельченко Л. В. Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи//Логопед. М., 2008.-№4.-С. 102-115.

15. Орланова Н.А. Обучение дошкольников творческому рассказыванию: Автореф. дис.... канд.пед.наук. - Киев, 1967. - 18 с.

16. Парамонова Л.Г. Воспитание связной речи у детей. Методическое пособие. – (Серия «Методический кабинет».) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 176 с., цв. вклейка.

17. Подготовка к обучению грамоте старших дошкольников/авт.-сост. Ю.С. Шестопалова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 96 с.

18. Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. / Полянская Т.Б. — СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.-64с.

19. Поташко И. А. Использование мнемотаблиц в развитии первичных естественно-научных представлений у дошкольников. //Дошкольная педагогика. М, 2006.- №7.- С. 18-22.

20. Привалова С.Е. Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста: учебное пособие/С.Е. Привалова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург,2015. – 203 с.

21. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий.// Под. Ред. О.С. ушаковой. – М: ТЦ Сфера, 2003.

22. Речевое развитие дошкольников с использованием моделей / авт.-сост.: Т. А. Лира, Е. И. Мельник. — 2-е изд., испр. и доп. — Мозырь: Содействие, 2007. -100с.

23. Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 208 с.

24. Ткаченко, Т.А. Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов / Ткаченко Т.А.. – М., 2004. –16 с.

25. Ушакова О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. Учреждений/О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. -- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. -- 287 с.

26. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 3-е изд., дополн. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2020. – 288 с.

27. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2002. – 56 с.

28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5 – 7 лет.М.: Сфера, 2011. – 210 с.

29. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольников. М.: Мир, 2008. – 202 с.

30. Ушинский К.Д. Собрание сочинений. Детский мир и хрестоматия/К.Д.Ушинский - М.: Просвещение, 1986 - 350с.

31. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой: Для работы с детьми дошкольного возраста. - Харьков: Фолио, 1997. - 464 с.

32. Чемортан С.М. Формирование художественно-речевой деятельности старших дошкольников. - Кишинев, 1986. - 110 с.

33. Чуковский К.И. От двух до пяти. -М.: Педагогика, 1990. -384с.

34. Шорохова О.А. Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2008. -208 с.

35. Ядешко В.И. Развитие речи от пяти до семи. М.: Просвещение, 2006. 95с.

36. Яшина В.И. Теория и методика развития речи детей: пособие для самостоятельной работы: учеб. Пособие для студентов высш. Пед. Учеб. Заведений/ В.И. Яшина, М.А. Алексеева, В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.

4.2.4. Методическая работа по осуществлению преемственности детского сада и школы.

мероприятия	сроки	ответственные
Организация экскурсий в библиотеку.	в течение года	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели подготовительных групп
Посещение уроков в школе, экскурсии в школу	декабрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.
Знакомство педагогов с перспективным планом мероприятий по профилактике школьной дезадаптации и снижению тревожности у детей подготовительной к школе группы	октябрь-ноябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог-психолог
Использование в работе с детьми авторских сказок М.А. Панфиловой «Сказки для школьной адаптации»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Диагностика детей подготовительной группы.	октябрь	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели подготовительных групп педагог-психолог
Педсовет «На пороге школы» (выступление учителей, психолога).	ноябрь	заведующий стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп

Составление рассказов родителей подготовительной группы «Моё первое сентября».	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Организация выставок: 1. «Все учились в школе» 2. «Мои первые учебники» 3. «Писатели о школе	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Организация сюжетно-ролевой игры «Школа».	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Повторная диагностика детей подготовительной группы.	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели подготовительных групп, специалисты
Педсовет «На пороге школы».	Апрель	заведующий стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп
работа с родителями		
«Организация и проведение консультаций для родителей «Растим будущего первоклассника»	в течение года	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. педагог – психолог, воспитатели подготовительных групп.
Индивидуальные консультации по результатам мониторинга готовности к школе	Октябрь - ноябрь	психолог, воспитатели подготовительной группы, специалисты

Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулирование вопросов, на которые они хотели бы получить ответы.	сентябрь – октябрь	воспитатели подготовительных групп
Папка – передвижка «Готовность ребёнка к школе»	сентябрь – октябрь	воспитатели подготовительных групп
Папка – передвижка «Психологическая готовность детей к школе»	в течение года	воспитатели подготовительных групп
Консультация «Вы спрашивали – мы отвечаем»	в течение года	воспитатели подготовительных групп

4.2.5. Методическая работа по осуществлению адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи	Оснащение пед. процесса.	Консультации, лекции.	Контроль.
Направить работу воспитателей групп раннего младшего дошкольного возраста на создание комфортных условий в группе и облегчение адаптации у детей	1. Приобретение книг по теме. 2. Изготовление и приобретение пособий для группы раннего возраста. 3. Использование в работе с детьми пособия Голицыной Н.С «Планирование воспитательно – образовательной работы в группах раннего возраста»	1. Правильное оформление и ведение документации в группе раннего возраста (карты НПР, листки адаптации.) 2. Создание развивающей среды в группах раннего возраста. 3. Знакомство с программами по раннему возрасту	4. Педсовет -«Подрастай малыш» -Отчет воспитателей по листкам адаптации, -отчет психолога по картам НПР., -оценка состояния здоровья детей раннего возраста, -справка по итогам тематической проверки.

Работа с родителями.	Работа с детьми.	Открытые просмотры.
1. Знакомство с детским садом, показ презентаций: * «Наш Детский сад» * «Мероприятия для облегчения адаптации детей к детскому саду» 2. Знакомство с результатами адаптации детей раннего возраста. 3. Оформление родительских уголков “Роль взрослого в успешной адаптации детей”. “Чтобы Ваш ребёнок был здоров”	1.Адаптационный период в группе. 2.Оформление фотоальбома “Здравствуй, это Я”	1.Приём детей. 2.Обучение навыкам самообслуживания 3.Занятие по продуктивной деятельности. 4.Организация самостоятельной деятельности (воспитатели группы).

"Научим малыша одеваться самостоятельно” 4. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок стал воспитанником нашего Детского сада». 5. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад» 6. Организация фотовыставки «Мой малыш!» 7. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 8. Приглашение родителей на открытые мероприятия «Праздник мамочки моей», «ПАПЕ В ДЕНЬ 23 ФЕВРАЛЯ» 9. Создание библиотеки «Популярные пособия для родителей по развитию детей раннего возраста». 10. Индивидуальные консультации по запросам родителей.		5.Собрание для родителей вновь поступающих в д/с детей (август).

4.2.6. Методическая работа по пожарной безопасности в ДОУ

Оснащение пед. процесса.	Работа с педагогами	Мероприятия с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями.
1.Пополнение библиотеки по правилам пожарной безопасности. Срок постоянно Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. воспитатели. 2.Изготовление, приобретение, обновление игр и пособий по ОБЖ, обновление презентаций по ОБЖ. Срок постоянно Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н., воспитатели	1.Учебная эвакуация. Срок апрель Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н., воспитатели. 2.Индивидуальная консультация по планированию работы по пожарной безопасности. Срок поэтапно Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	1.Выставка книг и чтение произведений по теме. 2.Организация игр и занятий по теме. 3.Рисование по прочитанным произведениям. 4.Организация посещения выставки в пожарной части детьми подготовительных групп. 5. Чтение художественной литературы по пожарной безопасности. 6. Просмотр презентаций для детей по ОБЖ. 7. Организация занятий с детьми сотрудниками КРО «Всероссийского добровольного пожарного общества». Срок в течение года Отв. стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н., воспитатели.	1.Рассматривание и раскрашивание книжек-раскрасок по ОБЖ 2.Использование настольно-печатных игр по теме.	1.Уголки для родителей. 2.Буклеты для родителей.

4.2.7. Методическая работа по ПДД в ДОУ.

Работа с воспитателями.	Мероприятия для детей.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями.	Оснащение методического кабинета.
1. Цикл семинаров-практикумов «Основы безопасного дорожного движения». Срок: в течение года Отв. стар. воспитатель 2. Обновление центров по ПДД в группах. Срок: сентябрь Отв.: воспитатели групп 3. Изготовление и приобретение литературы, игр и пособий по ПДД. Срок: постоянно Отв.: воспитатели	1. Занятия по ПДД по плану. Срок: постоянно Отв.: воспитатели 2. Викторина по ПДД «Мои друзья дорожные знаки». Срок: октябрь Отв.: стар. воспитатель 3. Изготовление фликера (старшие и подготовительные группы) Срок: октябрь Отв.: стар. воспитатель 3. Цикл занятий с детьми «Основы безопасного дорожного движения», экскурсии к светофору и перекрестку. Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель 5. Совместный просмотр мультфильмов	1. Рассматривание плакатов. 2. Сюжетно – ролевая игра «Светофор», «Водители» 3. Дидактические игры по правилам дорожного движения «Дорожные знаки», «Правила пешехода».	1. Оформление наглядно-информационного материала по ПДД. Памятки: - «Безопасность на дорогах»; - «Воспитываем грамотного пешехода»; - «Безопасность на железной дороге». 2. Родительские собрания «Дорожная азбука» (с приглашением инспектора ГИБДД). 3.Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» Срок: ноябрь Отв.: стар. воспитатель, воспитатели	1. Пополнение библиотеки по ОБЖ. 2. Организация выставки книг и настольно-печатных игр по ПДД. 3. Обновление макетов и дидактических игр по ПДД.

	и презентаций «Улица полна неожиданностей», «Наш друг – Светофор». Срок: в течение года Отв.: стар. воспитатель 5. Просмотр спектаклей театра на данную тему. Срок: апрель - май Отв.: стар. воспитатель 6. Рисование по темам «Транспорт» «Улицы города» Срок: поэтапно Отв.: воспитатели 7. Развлечение «Красный, желтый, зеленый» для детей старших и подготовительных групп. Срок: ноябрь Отв.: инструктор по ФК 8. Спортивное развлечение для детей «Страна Светофория» Срок: июнь Отв.: воспитатели, стар. воспитатель, инструктор по ФК			

5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА

5.1. Циклограмма работы администрации

Месяц	Вид и форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Форма подведения итогов	Отметка о выполнении
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Сентябрь	**I. Тематический** 1. Подготовка возрастных групп к новому учебному году *Цель:* организация развивающей среды в группах	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Административный совет, производственное собрание	
	2. Состояние выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	Административный совет	
	3. Охрана труда и техники безопасности	Осмотр групп, участков			
	4. Предметно – развивающая среда, оформление центров по ПДД в группах 5. Обновление экологических уголков в группах	Осмотр групп	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	II. Оперативный 1. Санитарное состояние здания ДОУ, подготовка помещений к новому учебному году 2. Соблюдение карантинных мероприятий	Наблюдение, беседа, анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	собеседование	
	3. Рейд «Безопасное пребывание детей в детском саду»				
	III. Фронтальный	Наблюдение,	Стар. воспитатель	планерка	

	1. Вводная диагностика по программе Цель: определить уровень знаний детей	беседа, анализ документации	Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.		
Октябрь	**I. Оперативный** 1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	планерка	
	2. Анализ документации педагогов и специалистов	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	собеседование	
	3. Готовность детей к школе: 1. Анализ развивающей среды в подготовительных группах 2. Анализ проведения диагностик по уровню усвоения программы 3. Анализ проведения диагностики готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости 5. Преемственность детского сада и школы	Наблюдение Диагностика ЗУН Наблюдение Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Медико – педагогическое совещание «На пороге к школе»	
	4.Организация и проведение утренней гимнастики	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	II. Тематический 1. Выполнение режима дня Цель: качество проведения режимных моментов, согласованность времени	Наблюдение, анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	собеседование	
	2. Работа с родителями, оформление родительских уголков по первой	Наблюдение, анализ	Стар. воспитатель Коршунова О.П.,	беседа	

	годовой задаче	документации	Шахнович Т.Н.		
	3. Выставка рисунков, посвященных Всемирному дню защиты животных «Дети в защиту животных»	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	III. Персональный 1. Самообразование педагогов Цель: Выявить профессиональный уровень специалиста, оказать методическую помощь в работе	Наблюдение, анкетирование, диагностика	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
Ноябрь	**I. Тематический** 1. Работа с родителями Цель: проведение собраний во всех возрастных группах, взаимодействие родитель - педагог	Анализ документации, наблюдение, анкетирование, диагностика	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	2. Ведение индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	3. Координация деятельности специалистов в группе раннего возраста	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Педагогическое совещание «Подрастай малыш»	
	4. Анализ развивающей среды в группе раннего возраста				
	5. Анализ заполнения карт НПР, листков адаптации Цель: оценить условия в группе раннего возраста	Анализ документации, наблюдение	калькулятор		
	6. Организация работы детей в экологическом уголке	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель	планерка	

			Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.		
	7. . Анализ методики проведения занятий по теме первой годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	8. Фото выставка «Мой любимый питомец»	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	II. Оперативный 1. Организация питания в группах	наблюдение	калькулятор	Рабочие совещания	
	2. Соблюдение карантинных мероприятий	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	планерка	
Декабрь	**I. Тематический** 1.Состояние укрепления материально – технической базы ДОУ, сохранность имущества	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	планерка	
	2.Анализ работы с родителями в ходе решения первой годовой задачи	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	3. Анализ методики проведения занятий по теме первой годовой задачи (Оценка профессионального	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П.,	Беседа, обсуждение	

	мастерства педагогов)		Шахнович Т.Н.		
	II. Оперативный 1. Анализ состояния документации воспитателей	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П.	беседа	
	2. Контроль за делопроизводством работы с архивом	Анализ документации	Заведующий	планерка	
	3. Режим выхода на прогулку	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
Январь	**I. Тематический** 1. Анализ проведения мероприятий внутри сада	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	2. Создание развивающей среды в речевом уголке	Рейд по группам	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	планерка	
	II. Персональный Молодых специалистов Цель: оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций	собеседование	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	собеседование	
	III. Оперативный 1. Соблюдение карантинных мероприятий Цель: проконтролировать качество проведения карантинных мероприятий	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	планерка	
	2. Овладение детьми младшего	Наблюдение	Стар. воспитатель	беседа	

	дошкольного возраста культурно – гигиеническими навыками		Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.		
Февраль	**I. Тематический** 1. Ведение диагностических карт в соответствии с ФГОС ДО	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	собеседование	
	2. Анализ заболеваемости. Проведение профилактических работ	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	планерка	
	3. Организация питания в детском саду (ежеквартально) Цель: контролировать соблюдение питания.	Анализ документации, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	Административный совет	
Март	**I. Оперативный** 1. Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Рабочее совещание	
	2. Соблюдение режима проветривания	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. калькулятор	Рабочее совещание	
	3. Состояние трудовой дисциплины согласно правилам трудового распорядка	наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Административное совещание	

			Зам. зав. по АХР		
	4. Сотрудничество с ПМПК	Анализ документации	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.		
	II. Тематический 1. Конкурс «Театральная игрушка»	Наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
Апрель	**I. Тематический** 1. Анализ работы с семьями воспитанников в ходе решения второй годовой задачи	Анализ документации	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	совещание	
	2. Анализ методики проведения занятий по теме второй годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	II. Оперативный 1. Выполнение инструкции по пожарной безопасности	Наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	Административное совещание	
	2.Организация и проведение утренней гимнастики	наблюдение	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	беседа	
	3.Уровень физического развития детей старшего дошкольного возраста (просмотр итоговых физкультурных занятий)	Диагностический срез, наблюдение	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	совещание	

	III. Фронтальный 1. Подготовка детей к школе	Анализ документации, посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Педагогический совет	
Май	**I. Тематический** 1. Анализ методики проведения занятий по теме второй годовой задачи (Оценка профессионального мастерства педагогов)	Посещение занятий	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Беседа, обсуждение	
	II. Итоговый 1. Подведение итогов по образовательной программе за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы. Проведение диагностик	Наблюдение Анкетирование Контрольный срез Диагностические задания	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н.	Итоговый педагогический совет	
	2. Итоги финансово-хозяйственной деятельности МДОУ за учебный год	анализ	Заведующий Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Зам. зав. по АХР	Административный совет	

5.2. Административно – хозяйственная деятельность

Содержание	Ответственный	Срок
Анализ маркировки мебели и подбор мебели по группам	Стар. воспитатель, калькулятор	Август - сентябрь
Оперативное совещание по подготовке к учебному году	Заведующий	Сентябрь
Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДОУ	Заведующий, стар. воспитатель, калькулятор	Ежемесячно
Заседание комиссии по охране труда по результатам обследования здания, помещений ДОУ	Заведующий	Сентябрь
Инструктаж работников по действиям в ЧС и ПБ	Заведующий	Сентябрь
Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	Зам. зав. по АХР	Октябрь – ноябрь
Медицинский осмотр сотрудников	Калькулятор	Ноябрь
Подготовка к зиме, уборка территории	Коллектив ДОУ	Ноябрь
Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Стар. воспитатель	Ноябрь
Заключение договоров по коммунальным услугам, по техническому обслуживанию, по услугам связи	Зам. зав. по АХР	Ноябрь - декабрь
Рейд по группам, на пищеблок, прачечную	Заведующий, Зам. зав. по АХР калькулятор	Декабрь
Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	Заведующий	Декабрь
Подготовка к праздничным мероприятиям, установка ёлки, оформление помещений	Зам. зав. по АХР	Декабрь
Составление отчетности	Заведующий	В течение года
Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов	Зам. зав. по АХР	Январь
Заключение договоров на новый календарный год по коммунальным услугам, по техническому обслуживанию, по услугам связи	Зам. зав. по АХР	Январь
Проверка организации питания	Заведующий, калькулятор	Ежемесячно
Выполнение санэпид режима в ДОУ	Коллектив ДОУ	Февраль
Подписание актов сверки	Зам. зав. по АХР	Февраль
Анализ заболеваемости за I квартал	калькулятор	Март
Корректировка паспорта безопасности	Зам. зав. по АХР	Март
Благоустройство территории	Коллектив ДОУ	Апрель

Декларация «Энергосбережения»	Зам. зав. по АХР	Апрель
Анализ детей по группам здоровья	калькулятор	Май
Аккарацидная обработка	Зам. зав. по АХР	Май
Закупка материалов для ремонта	Зам. зав. по АХР	Апрель, май
Работа по упорядочению номенклатуры	Заведующий, секретарь	Май
Работа по гидропневматической проверке, опрессовке теплообменника	Зам. зав. по АХР	Июнь
Проверка монометров и термометров с узла учета тепловой энергии	Зам. зав. по АХР	Июнь
Опрессовка	Зам. зав. по АХР	Июнь
Испытание внутреннего противопожарного водопровода и задвижки с электроприводом	Зам. зав. по АХР	Июль – август
Техническое обслуживание огнетушителей (заправка, замена на новые)	Зам. зав. по АХР	Июль – август
Повторный допуск узла учета тепловой энергии (подготовка к отопительному сезону)	Зам. зав. по АХР	Сентябрь

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

6.1. Мероприятия с родителями

Месяц	Группа	Форма работы	Тема	Дополнительный материал	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Все	Общее родительское собрание	Отчет о финансово – хозяйственной деятельности за летний период	Пригласительные объявления	заведующий
	Все, кроме подготовительных групп	групповое родительское собрание	Безопасность дорожного движения. Рекомендации по ПДД родителям дошкольников	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	«Воспитание любви к природе»	Информационный стенд	воспитатели
	Все	Консультации	«Как воспитывать в детях бережное отношение к природе» (памятка)	Информационный стенд	Воспитатели
	Все	Консультации	«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	«Значение театрализованной деятельности в жизни ребенка»	Информационный стенд	Музыкальные руководители
Октябрь	Подготовительные группы	Общее родительское собрание	На пороге школы	Пригласительные объявления	Стар. воспитатель, психолог, логопед, воспитатели
	Все	Выставка совместного детско – родительского творчества	«Дети в защиту животных!», посвященная Всемирному дню защиты животных	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Праздник с участием родителей	«Здравствуй, осень»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Консультации	«Зарядка – это весело»	Информационный	Инструктор по ФК

				стенд	
Ноябрь	Все	Фото выставка	«Мой любимый питомец», посвященная Всемирному дню домашних животных	Пригласительные объявления, благодарность	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультации	Наглядная информация для родителей «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу» (буклеты, памятки)	Информационный стенд	воспитатели
	Все	Консультации	*«Совместные занятия спортом детей и родителей»*	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Консультации	*«Театр и родители. Театр дома»*	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Праздник с участием родителей	«Спортивная семья»	Приглашение	Инструктор по ФК, воспитатели
Декабрь	Все	Фестиваль	«Маскарадный костюм»	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель Музыкальные руководители воспитатели
	Все	Выставка совместного детско – родительского творчества	«Новогоднее чудо»	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Праздник с участием родителей	«Волшебный Новый год»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
	Все	Консультации	*«Разные виды театра»*	Информационный стенд	Музыкальные руководители
	Все	Консультации	*«Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми»*	Информационный стенд	Инструктор по ФК

	Все	Оформление папок - передвижек	Чем занять ребенка в праздничные дни	Информационный стенд	Воспитатели
Январь	Все	Оформление папок – передвижек, буклетов	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Информационный стенд	Воспитатели
	Подготовительные группы		Компьютерные игры и готовность к школе		Психолог
	все	Анкетирование	«Речевое развитие дошкольника»	Анкета	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультация	*«Значение театрализованной деятельности на развитие речи»*	Брошюры	Музыкальные руководители
	Все	Консультация	«Здоровье и спорт»	Брошюры	Инструктор по ФК
Февраль	Средние, старшие и подготовительные группы	Праздник с участием родителей	«Будем в армии служить»	Пригласительное объявление, благодарности	Инструктор по ФК
	Все	Консультация	«Развитие речи детей через игру»	Информационный стенд	Воспитатели
	Все	Консультация	*«Воспитание ребенка посредством театрализованной деятельности»*	Информационный стенд	Музыкальные руководители
Март	Все	Праздник с участием родителей	«Праздник мамочки моей!»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, Стар. воспитатель
	Все	Конкурс	*«Театральная игрушка»*	Объявления, благодарности	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Консультация	*«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»*	Информационный стенд	Музыкальные руководители

	Все	Консультация	Буклет для родителей «Развитие речи дошкольника в семье. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	Информационный стенд	Воспитатели
Апрель	Подготовительные группы	Праздник с участием родителей	«До свидания, детский сад!»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, стар. воспитатель
Май	Все	Консультация	*«Физическое здоровье и готовность ребенка к школьному обучению»* *«Подвижные игры на свежем воздухе в летний период с детьми»*	Информационный стенд	Инструктор по ФК
	Все	Собрание родительского комитета всех групп	Отчет о проделанной работе за год	Приглашение	Заведующий, стар. воспитатель
	Все	Концерт для родителей	«Вот какие мы большие»	Приглашение	Музыкальные руководители, воспитатели, Стар. воспитатель
	Все	Выставка рисунков	«Все краски сказочного лета»	Приглашение	Стар. воспитатель воспитатели
	Все	Индивидуальные беседы	Результаты мониторинга		Воспитатели, специалисты
Июнь	Все	Выставка рисунков	«Все краски сказочного лета»	Благодарности	Стар. воспитатель воспитатели

6.2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей

Должность	Место проведения	Дни	Время
Заведующий	Кабинет заведующей	Ежедневно	9.00 – 10.00
Стар. воспитатель	Методический кабинет	Ежедневно	8.00 – 9.00
Психолог	Кабинет психолога	Вторник, четверг	17.00 – 18.00
Музыкальный руководитель	Музыкальный зал	Ежедневно	8.00 – 9.00
Инструктор ФК	Физкультурный зал	Ежедневно	8.30 – 9.00
Врач	Медицинский кабинет	По индивидуальному графику	

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

7.1. Мероприятия с детьми

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Праздник «1 сентября - День знаний» (средние, старшие и подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Что такое осень»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивный праздник «Веселые старты»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Октябрь	Праздник «Здравствуй, осень» для детей среднего, старшего подготовительного возраста. Интегрированное занятие «Осенняя сказка» для детей младшего возраста.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Что нам осень подарила»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Викторина по ПДД «Мои друзья дорожные знаки»	Стар. воспитатель Коршунова О.П., Шахнович Т.Н. Воспитатели групп
Ноябрь	Шоу талантов «Лучше всех!» Участники воспитанники и педагоги МДОУ № 61 и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Тематическое занятие «Мама – милая моя» для детей средних, старших и подготовительных групп. Тематическое занятие «Праздник мамочки моей» для детей младшего возраста.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Декабрь	Праздник «Волшебный Новый год» для детей всех возрастных групп	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель

	Фестиваль «Маскарадный костюм» Участники воспитанники и педагоги МДОУ № 61	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Новогодние приключения»	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Зимние игры и забавы»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Январь	Праздник прощания с елкой «Чудеса у ёлки» для всех возрастных групп.	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Фестиваль «Маскарадный костюм» Участники воспитанники и педагоги МДОУ № 61 и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель – Коршунова О.П., Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Спортивный праздник «Зимний день здоровья»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Февраль	Кукольный театр (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное празднику День защитников отечества «Будем в армии служить» (средние, старшие и подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Развлечение «Масленичные забавы» (20 – 26 февраля)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
Март	Праздник 8 Марта «Праздник мамочки моей» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Путешествие в весенний лес» (младший возраст)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Музыкальное развлечение «Знакомство с театром» (средние, старшие и подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Фестиваль танцевально – игровой гимнастики «Весенняя капель» среди детей МДОУ «Детский сад № 61» и МДОУ АПГО	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели всех возрастных групп Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК

		Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
Апрель	Развлечение 1 апреля «День Смеха» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Театральная неделя (детские театры)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели групп
	Спортивный досуг «Чтоб расти и закаляться, надо спортом заниматься»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Развлечение «День Земли»	Стар. воспитатель Коршунова О.П. Воспитатели групп
	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Воспитатели групп
Май	Праздничные мероприятия «9 Мая - праздник Победы» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Театральная неделя «Разные виды театров» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Развлечение «Мы в Карелии живем» (для детей средних, старших и подготовительных групп)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель
Июнь	Праздник 1 июня «День защиты детей» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК
	Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето!» (все группы)	Кузикко И.В. – музыкальный руководитель Морозова Е.В. – музыкальный руководитель
	Выставка творческих работ «Все краски сказочного лета»	Воспитатели групп
	Спортивные игры: городки, теннис, бадминтон и т.д.	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели
	Спортивное развлечение для детей «Страна Светофория»	Куванина Т.Ф. – инструктор по ФК воспитатели